

ТЕСТ ИЗ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА

на пријемном испиту у Филолошким гимназијама и одељењима

школска 2017/2018. година

I LISEZ LE TEXTE ET FAITES L'EXERCICE QUI SUIV

Le classement PISA permet aux pays de se situer par rapport aux autres en matière d'éducation. Les résultats en sciences, en maths et en lectures sont pris en compte et on peut faire la liste des bons et des mauvais élèves des pays de l'OCDE*.

C'est l'Asie qui brille dans le classement 2009. La Corée se place deux fois en tête et le Japon et la Chine ne sont pas loin. Shanghai serait première du classement si on mélangeait les résultats des villes et des pays.

En Europe, c'est la Finlande qui fait rêver la plupart des systèmes éducatifs. Ce classement est très utile car certains pays comme l'Allemagne ont pris conscience de leur faiblesse et ont travaillé activement pour améliorer leurs résultats. C'est également le cas du Portugal qui a réformé en profondeur ce qui fait la fierté du gouvernement et donne aux Portugais de meilleures chances à l'échelle européenne. Et la France? - me direz-vous. Eh, bien, ce n'est pas formidable. Pour tout dire, c'est même très moyen. Les résultats des précédents classements n'étaient pas brillants et ceux du dernier le sont encore moins. La France se place à la vingt-deuxième place en lecture, soit huit places moins bien qu'en 2003. En mathématiques, les enfants français sont également à la vingt-deuxième place, c'est 12 places moins bien qu'en 2003. Et enfin, en sciences, les élèves français étaient classés à la dixième place, ils sont aujourd'hui à la vingt-septième.

Plus grave, les résultats montrent que l'écart entre les meilleurs et les moins bons ne cesse de croître laissant présager une société encore plus inégalitaire.

C'est donc avec une certaine inquiétude que les responsables français ont entendu ces résultats. Le pays se donnera-t-il les moyens de changer sa manière d'éduquer? Est-ce que nous allons renoncer au redoublement et améliorer l'accompagnement des élèves en difficulté comme l'a fait le Portugal? Devons-nous nous inspirer un peu plus des méthodes asiatiques qui permettent de briller dans ces classements? Les enseignants, les parents, les enfants, les politiciens, tout le monde se sent concerné par le problème. Il reste à trouver la manière de le résoudre. Les prochains résultats seront publiés en 2013.

* Organisation de coopération et de développement économiques

**MAINTENANT ENTOUREZ LA BONNE RÉPONSE
(18 points - 3 points par réponse exacte)**

1. Quel aspect de l'éducation le test PISA évalue-t-il?
 - a) La satisfaction des élèves à l'école primaire.
 - b) Les savoirs des élèves dans trois domaines.
 - c) La réforme de l'éducation.

2. Les résultats de 2009 montrent que:
 - a) les élèves français ont d'excellents résultats.
 - b) il n'y a pas de différence entre les pays.
 - c) les élèves d'Asie sont les meilleurs au monde.

3. En Europe les meilleurs élèves viennent:
 - a) d'Allemagne.
 - b) du Portugal.
 - c) de Finlande.

4. L'Allemagne:
 - a) est satisfaite du classement de ses élèves.
 - b) montre le désir d'améliorer le résultat.
 - c) est indifférente par rapport au résultat.

5. Pour améliorer les résultats, l'auteur se demande s'il faut:
 - a) reprendre les méthodes asiatiques comme modèle.
 - b) travailler sur l'égalité entre garçons et filles.
 - c) augmenter le budget destiné à l'éducation.

6. Entourez l'intrus: Corée - Japon - Chine - Shanghai - Finlande - Portugal - France

**II RÉÉCRIVEZ LE TEXTE SUIVANT EN METTANT LES VERBES AU PASSÉ (PASSÉ COMPOSÉ/IMPARFAIT)
(20 points - 2 points par verbe mis au temps qui convient)**

Madame Sophie est une vieille dame qui vit seule sur la colline. Un jour, la colline prend feu. Elle est trop vieille pour courir, alors, elle fait une prière. Et le feu s'arrête tout près d'elle. Alors, Madame Sophie retire son argent de la banque et part faire le tour du monde. Elle publie ses mémoires et à quatre-vingt-cinq ans elle devient très célèbre.

III VOUS ÊTES UN TOURISTE QUI A RENCONTRÉ MME SOPHIE. VOILÀ SES RÉPONSES, POSER LUI DES QUESTIONS.

(15 points - 3 points par question exacte)

Touriste: _____

Mme Sophie: Non, je n'ai pas de famille.

Touriste: _____

Mme Sophie: Ma maison, je l'ai vendue.

Touriste: _____

Mme Sophie: J'ai d'abord visité la Chine.

Touriste: _____

Mme Sophie: Mes mémoires, je les ai publiés à 95 ans.

Touriste: _____

Mme Sophie: Oui, j'ai toujours beaucoup de projets.

IV DIS CE QUE TU FERAIS SI TU ÉTAIS LE MAIRE DE TA VILLE. UTILISE LES EXPRESSIONS SUIVANTES:

(6 points - 1 point par transformation exacte)

Si j'étais le maire

_____ (payer mieux les profs)

_____ (aider les vieux)

_____ (construire un centre pour les jeunes)

_____ (faire la réforme de l'école)

_____ (améliorer les conditions de santé)

_____ (recevoir les citoyens tous les jeudis)

V FORMEZ LES PHRASES EN RELIANT LES ÉLÉMENTS A ET LES ÉLÉMENTS B.

(8 points - 2 points par phrase correcte)

1. Je suis plus
2. Je dors moins
3. Je suis la plus grande
4. J'ai autant

- a. de disques que d'album.
- b. de ma classe.
- c. grande que mon frère.
- d. en hiver qu'en été.

1. -
2. -
3. -
4. -

**VI REFORMULEZ CES DEUX PHRASES AVEC LES RELATIFS QUI, QUE, OÙ ET DONT.
(10 points - 2 points par transformation correcte)**

1. Madame Sophie est une vieille dame
 - elle a vendu sa maison
 - ses mémoires sont vendus dans le monde entier
 - les journalistes l'interviewent souvent

2. La Finlande est un pays européen
 - dans ce pays il y a le moins d'élèves en difficulté
 - ses élèves sont bien classés au test PISA

**VII RÉÉCRIVEZ AU DISCOURS INDIRECT LE DIALOGUE SUIVANT
(15 points - 3 points par phrase formée correctement)**

Élève: Est-ce que les élèves de notre pays participeront au prochain test PISA?

Professeur: Oui, vous y participerez sans aucun doute.

Élève: Quand le test aura-t-il lieu?

Professeur: Je ne suis pas sûr.

Élève: Comment pouvons-nous nous préparer pour le test?

Professeur: Demande à ton professeur de biologie.

L'élève demande au professeur _____

Le professeur lui répond _____

L'élève demande au professeur _____

Le professeur lui répond _____

L'élève demande au professeur _____

Le professeur lui dit _____

VIII COMPLÉTEZ LE DIALOGUE PAR LES MOTS QUI MANQUENT

(les dimanches, le dimanche, pendant, ensemble, toujours, absolument, souvent, le soir, du matin, après)

(20 points - 2 points par élément exact)

- Qu'est-ce que tu fais _____ en général?
- Le matin, je fais une grande promenade avec mon chien dans un jardin du quartier.
_____ cela, je me permets une bonne douche. Et toi?
- Tous _____ vers onze heures _____, je joue au ballon dans le jardin avec mes enfants. Ensuite, j'invite _____ mes voisins et on prend l'apéro _____. _____, après le dîner, j'apprends l'anglais _____ quarante-cinq minutes sur l'internet.
- Moi, le soir, je ne fais _____ rien.
- Quant à moi, je trouve _____ quelque chose à faire.

IX RÉPONDEZ À CETTE PROPOSITION:

ÇA TE DIT D'ALLER À LA SOIRÉE DANSANTE, MARDI À 21H?

ÉCRIVEZ QUATRE PHRASES POUR: 1. REMERCIER, 2. REFUSER POLIMENT, 3. EN EXPLIQUER LA RAISON, 4. PROPOSER LA RENCONTRE UN AUTRE JOUR.

(8 points - 2 points par phrase)

TOTAL