

I MAINTENANT ENTOUREZ LA BONNE RÉPONSE

(total 18 points)

L'écrivain Daniel Pennac

- c) était un élève à problème.
2. Pendant des années, sa plus grande difficulté était
a) d'apprendre à lire et à écrire.
3. Son père, général,
c) plaisantait à propos des difficultés de son fils.
4. Après le lycée et le bac, Daniel Pennac
b) a fait des études universitaires.
5. Aujourd'hui,
a) il vit de son écriture.
6. Quand il va dans les écoles, les jeunes élèves
c) s'intéressent seulement à l'histoire qu'il leur raconte.

7. Associez les verbes de sens proches :

1/ = C

2/ = A

3/ = B

On peut accepter 1/ = B mais non 3/ = C.

8. Eliminez l'intrus.

ascenseur

II COMPLÉTEZ LES PHRASES EN METTANT LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES AUX TEMPS ET AUX MODES INDIQUÉS.

Elève en difficulté, le petit Daniel pensait :

1. Je n'**aurai** jamais mon bac ! (**avoir**, FUTUR SIMPLE)
2. Je ne **comprends** rien à ce que les professeurs expliquent. (**comprendre**, PRÉSENT DE L'INDICATIF).
3. Les enfants de mon âge **sont** tous plus forts que moi. (**être**, PRÉSENT DE L'INDICATIF).
Mais son père ne perdait pas confiance. Il disait à son fils :
4. Tu **verras** dans quelques années tout s'arrangera. (**voir**, FUTUR SIMPLE).
5. Hier, par exemple, tu **auras fini** le problème de maths en un quart d'heure ! (**finir**, PASSÉ COMPOSÉ)
6. Si seulement tu **faisais** un petit effort, tu réussirais, j'en suis sûr. (**faire**, IMPARFAIT DE L'INDICATIF)

III RÉÉCRIVEZ LE TEXTE ENCADRÉ AU PASSÉ.

Le petit Daniel détestait les majuscules. A ses yeux, elles ressemblaient à de terribles sentinelles qui interdisaient à sa mémoire de fréquenter ces mots. Tous les mots qui commencent par une majuscule, les noms propres (villes, fleuves, héros, poètes, galaxies, théorèmes...), étaient un problème pour lui. Un jour, il a décidé d'apprendre sa leçon de géographie qui parle du Jura. Il répétait Jura, Jura, Jura, jura, jus, rat, ju, ra, ju, ra jurajurajura tout à coup, il a oublié tout, l'horlogerie, les vignobles, les vaches, les hivers froids, et il s'est endormi sur son livre.

IV COMPLÉTEZ LES PHRASES PAR LES MOTS QUI CONVIENNENT (ARTICLES, ARTICLES CONTRACTÉS, ADJECTIFS POSSESSIFS, PRONOMS INDÉFINIS, PRÉPOSITIONS) :

De, des, du, en, la, les, quelques-uns, son

(16 points – 2 points par élément exact)

.....**La** famille **de** Daniel Pennac est d'origine corse. **Son** oncle Jules, mort avant la naissance **du** petit Daniel, était instituteur **en** Corse, dans **les**

villages Guargualé et Pila-Canalé. Les élèves de l'oncle Jules sont devenus instituteurs, facteurs, gendarmes. **Quelques-uns** sont devenus bandits, mais **des** bandits qui aimaient lire !

V EVOYEZ PAR MAIL DES CONSEILS À VOTRE AMI QUI A DES DIFFICULTÉS À APPRENDRE LE FRANÇAIS (METTEZ LES VERBES À L'IMPÉRATIF).

(8 points – 2 points par transformation exacte)

1. **Ne te décourage pas**, le français n'est pas difficile !
2. **Lis** des textes en français sur des sujets qui t'intéressent.
3. **Apprends** à chanter des chansons françaises qui te plaisent.
4. **Viens** chez moi de temps en temps, on peut travailler ensemble.

VI COMPLÉTEZ LE TABLEAU SUIVANT EN FORMANT UNE SEULE PHRASE À PARTIR DE DEUX. UTILISEZ LES PRONOMS RELATIFS SIMPLES QUI CONVIENNENT AFIN D'ÉVITER DE RÉPÉTEZ CERTAINS MOTS.

(8 points – 2 points par transformation exacte)

Exemple : Daniel Pennac est un écrivain. Daniel Pennac était un cancre dans son enfance.	Daniel Pennac est un écrivain qui était un cancre dans son enfance.
1. Petit garçon, il ne comprenait pas les explications. Ses professeurs lui donnaient ces explications.	. Petit garçon, il ne comprenait pas les explications que ses professeurs lui donnaient.
2. Plus tard, il travaillait dans une école. A l'école il y avait des élèves en difficulté.	2. Plus tard, il travaillait dans une école où il y avait des élèves en difficulté.
3 Il s'occupait avec beaucoup de patience des élèves. Ces élèves avaient des problèmes d'apprentissage de la lecture.	3 Il s'occupait avec beaucoup de patience des élèves qui avaient des problèmes d'apprentissage de la lecture.
4. A l'âge de 40 ans, il a enfin connu le succès. Il rêvait de ce succès depuis son enfance.	4. A l'âge de 40 ans, il a enfin connu le succès. dont il rêvait depuis son enfance.

VII METTEZ LES PHRASES SUIVANTES AU DISCOURS INDIRECT.

(12 points – 2 points par phrase formée correctement)

1. « Tu comprends ? » Le professeur demande au petit Daniel s'il comprend.
2. «Qu'est-ce que tu préfères, les maths ou le français ? » Le copain demande ce qu'il préfère, les maths ou le français. (Donner 1 point si l'élève écrit : Le copain demande s'il préfère les maths ou le français.)
3. «Je n'aime pas les maths, ni le français. Je n'aime pas l'école. » Daniel dit/ répond / affirme, etc. qu'il n'aime pas ni les maths, ni le français, ni l'école.
4. «Quand avez-vous commencé à écrire ? » Le journaliste demande quand il a commencé à écrire.
5. « Qu'est-ce qui vous inspire aujourd'hui ? » Le journaliste demande ce qui l'inspire aujourd'hui.
6. « Venez demain avec moi dans une école primaire, si vous voulez connaître mes jeunes lecteurs ! » Daniel Pennac propose à la journaliste de venir avec lui dans l'école primaire, si elle veut connaître ses jeunes lecteurs.

VIII VOUS AVEZ EU DE LA CHANCE DE CONNAÎTRE DANIEL PENNAC ET DE L'INTERVIEWER. VOICI SES RÉPONSES, POSEZ LES QUESTIONS.

(18 points – 3 points par question exacte)

Le jury acceptera toute question formulée correctement et en adéquation avec la réponse donnée. Les questions ci-dessous ne sont que des exemples.

Vous : Est-ce que vous aimiez l'école quand vous étiez petit ?

Daniel Pennac : Non, je n'aimais pas l'école quand j'étais petit.

Vous : Pourquoi ? Pourquoi est-ce que vous n'aimiez pas l'école ?/ Pourquoi n'aimiez-vous pas l'école ? / Pourquoi vous n'aimiez pas l'école ?

Daniel Pennac : Mais parce que je ne comprenais rien !

Vous : Quand / A quel moment vous vous êtes mis au travail? Quand/ A quel moment êtes-vous mis au travail ? Quand/ A quel moment est-ce que vous vous êtes mis au travail ?

Daniel Pennac : Eh, bien, je me suis mis au travail lorsque je suis tombé amoureux !

Vous : Comment avez-vous appris l'orthographe ? Comment vous avez appris l'orthographe ? Comment est-ce que vous avez appris l'orthographe ?

Daniel Pennac : J'ai appris l'orthographe en vérifiant chaque mot dans le dictionnaire.

Vous Où avez-vous commencé à travailler? Où est-ce que vous avez commencé à travailler ? Dans quelle école/ quel type d'école... / C'était où votre premier poste ? etc.

Daniel Pennac : Dans un collège. C'était mon premier poste d'enseignant.

Vous : Qu'est-ce que vous (y) enseigniez ? Vous y enseigniez quelle matière ?

Daniel Pennac : J'y enseignais le français !

IX PRÉSENTEZ DANIEL PENNAC EN ÉCRIVANT UN TEXTE DE CINQ PHRASES. UTILISEZ, EN REFORMULANT, LES INFORMATIONS DE VOTRE CHOIX, Y COMPRIS CELLES QUI FIGURENT DANS LES EXERCICES ET LES TEXTES CI-DESSUS.

(10 points – 2 points par phrase correcte)

Critères d'évaluation pour chaque phrase (maximum 2 points par phrase) :

- correction morphosyntaxique : / 2 points ;
- adéquation et richesse du vocabulaire : / 1 point.

TOTAL/ 120 points